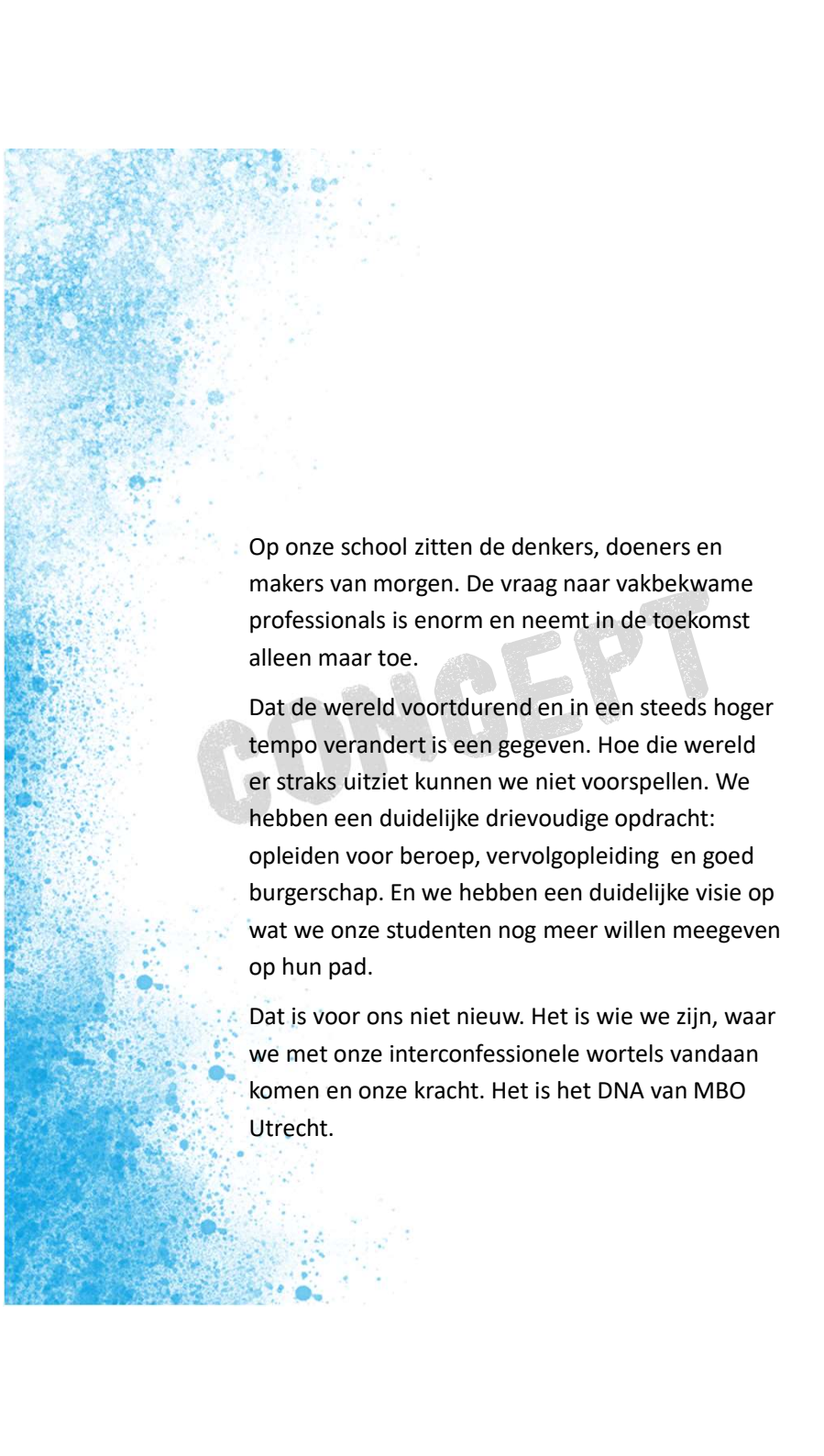


STUDEREN VOOR MORGEN

STRATEGISCHE KOERS
MBO UTRECHT
CONCEPT





Op onze school zitten de denkers, doeners en makers van morgen. De vraag naar vakbekwame professionals is enorm en neemt in de toekomst alleen maar toe.

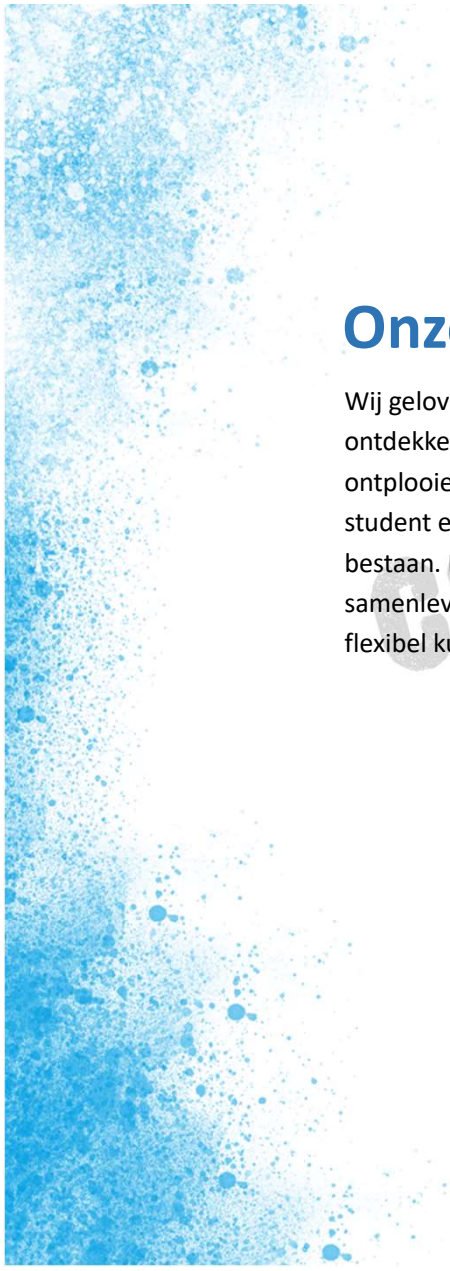
Dat de wereld voortdurend en in een steeds hoger tempo verandert is een gegeven. Hoe die wereld er straks uitziet kunnen we niet voorspellen. We hebben een duidelijke drievoudige opdracht: opleiden voor beroep, vervolgopleiding en goed burgerschap. En we hebben een duidelijke visie op wat we onze studenten nog meer willen meegeven op hun pad.

Dat is voor ons niet nieuw. Het is wie we zijn, waar we met onze interconfessionele wortels vandaan komen en onze kracht. Het is het DNA van MBO Utrecht.

ONZE MISSIE:

**WE STIMULEREN STUDENTEN IN
HUN GROEI ALS MENS ÉN ALS
ZELFBEWUSTE, FLEXIBELE
PROFESSIONAL. ZODAT ZIJ
BLIJVEND EN WAARDEVOL BIJ
KUNNEN DRAGEN AAN DE
ARBEIDSMARKT EN SAMENLEVING
VAN MORGEN.**

CONCEPT



Onze visie

Wij geloven in onze studenten. Binnen onze school mag je ontdekken en zijn wie je bent. We geven richting en ruimte aan het ontplooiën van talenten. We stimuleren (door)leren. Zodat elke student een stevige basis heeft voor het opbouwen van een goed bestaan. Digitalisering, robotisering en nieuwe technologieën in de samenleving vragen immers om zelfbewuste professionals die flexibel kunnen meebewegen met al die veranderingen.

We zien om naar elkaar en onze omgeving. We laten studenten zien dat ze onderdeel zijn van een veel groter geheel, over grenzen heen. We stimuleren hen om bij te dragen aan een meer verdraagzame en duurzame samenleving. Een samenleving die gebaseerd is op waarden als gelijkwaardigheid, naastenliefde, rechtvaardigheid én waarin we evenwichtig omgaan met de aarde. In een vormende fase van het leven willen we studenten bewustmaken dat zij verschil kunnen maken voor de ander.

Strategische speerpunten

Met drie strategische speerpunten geven we verder richting aan de beweging die we al eerder inzetten. Samen bepalen zij de koers voor de komende jaren:

1. Persoonlijk Leren
2. Samen ontwikkelen
3. Het verschil maken

CONCEPT



1. Persoonlijk leren - Aantoonbaar goed onderwijs met persoonlijk leren

Onderwijs draait om de student. Iedere student heeft zijn eigen ambities en uitdagingen in leren en leven. We zetten in op Persoonlijk Leren: de student krijgt steeds meer regie over de eigen leerroute en draagt daar zelf ook een grote verantwoordelijkheid in. Daar richten we ons modulaire onderwijsprogramma op in. Een route die we samen inkleuren op basis van wensen, behoeftes en uitdagingen van de student. Waardoor de mogelijkheden voor de volgorde, inhoud en tempo van de opleiding steeds passender worden bij de leerbehoefte van de student. Toch is een leerroute nooit puur individueel, maar met anderen. Want samen leer je meer. Met elkaar creëren we een veilig leerklimaat waarin we de groei van studenten mogelijk maken.

Met Persoonlijk Leren dagen we onze studenten - de startende professionals van morgen - uit om zelf meer sturing te geven aan hun leren en ontwikkelen. Zodat ze wendbaar en weerbaar kunnen meebewegen met wat de samenleving vraagt. Een leven lang.

Onze focus ligt op de talentontwikkeling van jonge mensen. Maar we willen dat professionals kansrijk blijven. Daarom ontwikkelen we samen met het werkveld om- en bijscholing om een leven lang leren mogelijk te maken. Dat doen we vraaggericht. Als we kansen zien benutten we die.

1. Persoonlijk leren - Aantoonbaar goed onderwijs met persoonlijk leren

Dit zijn onze ambities:

De student ervaart meer regie op de eigen leerroute

Inhoud, tempo van leren en examineren vormen steeds meer een persoonlijke leerroute per student. Altijd in relatie tot de ontwikkeling als professional en wat gevraagd wordt door het werkveld of vervolgopleiding. De route eindigt in een passend diploma of certificaat.

Met modern, activerend en persoonlijk onderwijs stimuleren we studenten

Ons onderwijs stimuleert om regie te nemen en maakt optimaal leren mogelijk. De vorm waarin kan verschillen. In de klas, in de praktijk, vanuit huis. Met digitale tools, de nieuwste technologieën of juist niet. Samen leren of alleen. De gekozen werkvormen passen bij de leerdoelen en -behoeften en het niveau van de student.

De docent maakt Persoonlijk Leren mogelijk

De docent ziet en beweegt flexibel mee met de leer- en ondersteuningsbehoefte van studenten. Betrokken en bevlogen docenten staan naast onze studenten en dagen hen uit om sturing te geven aan hun eigen leren. In dat proces bewaakt de docent de balans tussen het overdragen van kennis en het begeleiden van het leerproces.

We maken onze pedagogische beloftes waar

Ons pedagogisch handelen ondersteunt Persoonlijk Leren. We bieden een uitdagend en veilig leerklimaat waarin de student zich gezien, gekend, gerespecteerd en serieus genomen voelt.

Onderwijsteams ontwikkelen vraaggericht om- en bijscholing

Persoonlijk Leren duurt een leven lang. De basis voor regie op leren leggen we op school. MBO Utrecht ontwikkelt daarnaast een scholingsaanbod op maat, dat voldoet aan de vraag vanuit de (arbeids)markt. Waar we kansen zien benutten we deze. Ons onderwijsaanbod beweegt flexibel mee met de vraag.

We laten alle belanghebbenden zien hoe we de kwaliteit van onderwijs borgen

Ons onderwijs is voortdurend in ontwikkeling, zeker nu we vol inzetten op Persoonlijk Leren. We experimenteren en evalueren. Met elkaar en met onze omgeving. Dat doen we met lef en kunnen we uitleggen aan alle belanghebbenden.

2. Samen ontwikkelen – Verder bouwen aan een professionele leergemeenschap met partners

Een school maak je samen. Studenten, medewerkers, partners, praktijkleiders, werkgevers, hulpverleners, overheid: iedereen draagt bij aan goed onderwijs.

We vormen met elkaar een professionele leergemeenschap waarin we voortdurend samen ontwikkelen. Leren en creëren binnen je team, tussen teams, met het werkveld en met voor- of vervolgopleidingen. Onze relatie met de buitenwereld is intensief en de wederzijdse verwachting hoog. Samen zijn we verantwoordelijk voor onderwijs dat nauw aansluit op de beroepspraktijk of vervolgopleidingen

Dit zijn onze ambities:.

De student ervaart in en buiten de school dat leerervaringen goed aansluiten op de beroepspraktijk

Onderwijs ontwikkelen we grotendeels samen met en ook in de buitenwereld. Oud-studenten spelen hierin een belangrijke rol. We betrekken hen actief bij de evaluatie en (door)ontwikkeling van onderwijs.

Iedere medewerker draagt bij aan onze professionele leergemeenschap

Ook onze medewerkers zijn zelfbewuste, flexibele professionals. Zij weten wat hun talenten én beperkingen zijn. En ontwikkelen hun talenten zodat ze inzetbaar zijn en blijven als professional in hun snel veranderende vakgebied. We leren van en met elkaar, binnen en buiten MBO Utrecht. Er is ruimte, veiligheid, lef om te experimenteren en daarvan te leren.

We verstevigen onze relaties met onze partners in het werkveld en onderwijs in de regio Utrecht

Maatschappelijke vraagstukken in onderwijs en arbeidsmarkt lossen we niet alleen op. We zetten in op goede relaties en op slimme samenwerkingen die bijdragen aan de oplossing en de koers die we varen.

3. Het verschil maken – Bijdragen aan een duurzame en verdraagzame samenleving

We zijn onderdeel van een groter geheel. En geloven dat we elke dag bij kunnen dragen aan een meer duurzame en verdraagzame samenleving. Een samenleving waarin we evenwichtiger omgaan met onze aarde en meer omzien naar elkaar. We dagen onszelf en onze studenten uit om het verschil te maken in de wijk, in het werk en in de wereld. In onze visie op wereldburgerschap in het onderwijs zijn inclusiviteit en duurzaamheid belangrijke thema's.

We willen een inclusieve school zijn waarin ieders perspectief waardevol is. We stimuleren onszelf en onze studenten om nieuwsgierig te zijn naar de achtergrond en denkwijze van de ander, ook over stads- en landsgrenzen heen. We helpen studenten om te leren en leven in een interculturele samenleving en te kunnen participeren in een internationaal georiënteerde arbeidsmarkt. Om respectvol en met een open blik elkaar te ontmoeten, en onderzoeken waar verschillen en overeenkomsten liggen.

We dragen bij aan een meer duurzame en verdraagzame samenleving. Dit zijn onze ambities:

Studenten en medewerkers worden uitgedaagd om hun eigen ecologische voetafdruk te verminderen in (toekomstig) werk en leven

We dragen bij aan een meer duurzame samenleving door als organisatie ecologisch meer duurzame keuzes te maken in bedrijfsvoering. Duurzaamheid heeft een plek in het onderwijs, passend bij de context van de sector waarin wordt opgeleid.

Studenten en medewerkers ervaren een inclusieve school, waarin verschillen zijn en worden gewaardeerd

Je mag zijn wie je bent bij MBO Utrecht. Zowel binnen de school als met partners gaan we in dialoog op het moment dat aan die waarde wordt getornd. Binnen school organiseren we ontmoetingen die het verkennen en waarderen van verschillen stimuleren.

De waarden van wereldburgerschap zijn voelbaar en zichtbaar in de hele opleiding

Vanuit onze visie op wereldburgerschap geven we contextrijke invulling aan ons onderwijs.

Ambities waarmaken door doen

We maken deze ambities waar door te doen. Door in actie te komen en de beweging die al in gang is gezet verder mogelijk te maken. Door met elkaar de bedoeling scherp voor ogen te hebben. Te durven, te doen, fouten te maken en daarvan te leren.

De komende jaren zijn we in beweging, ook letterlijk. Stap voor stap nemen we onze intrek in de Onderwijsboulevard aan de Australiëlaan. Met de ontwikkeling van het gebouw hielden we rekening met het flexibiliseren van onderwijs. We staan midden in en open voor de wijk en werken met bijna alle opleidingen onder één dak. Persoonlijk Leren, samen ontwikkelen en het verschil maken in de wijk wordt makkelijker gemaakt door de Onderwijsboulevard.

Maar beweging wordt niet door muren maar vooral door mensen mogelijk gemaakt. We zijn trots op de flexibiliteit en veerkracht waarmee de afgelopen (corona)periode grote sprongen zijn gemaakt om het onderwijs en dienstverlening te flexibiliseren en innoveren. Belangrijk is om die veerkracht te behouden. We investeren in goed werkgeverschap en onze professionele leergemeenschap.

We stellen tijd en geld beschikbaar om medewerkers bij te laten dragen en zichzelf te ontwikkelen. Zodat ook zij, net als onze studenten, krachtig en flexibel om kunnen gaan met de veranderingen in hun eigen vakgebied. We anticiperen actief op de ervaren werkdruk in het onderwijs. Zo blijven we een goede en aantrekkelijke werkgever in de regio.

Goed onderwijs wordt mede mogelijk gemaakt door dienstverlening die deskundig, hoogwaardig en slim georganiseerd is. Iedere medewerker draagt hier, vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid, aan bij. Het mogelijk maken van Persoonlijk Leren vraagt om flexibilisering van systemen en processen. Net als digitale en technologische ontwikkelingen in de sector. Daarbij hebben we altijd de bedoeling scherp voor ogen als startpunt voor het nemen van beslissingen: wat is het doel, welk gedrag is nodig om daar te komen en hoe kan dit proces gefaciliteerd worden vanuit processen en systemen. Niet andersom. Deze beweging hebben we al in gang gezet en daar bouwen we de komende jaren verder op door.



Richting en ruimte

In deze strategische koers staat wat we voor ogen hebben. Hoe we daar sturing aan geven is vastgelegd in onze besturingsfilosofie. Daarin staan richting en ruimte centraal. Deze drie principes zijn leidend in de sturing van MBO Utrecht:

Werken vanuit de bedoeling

We denken en werken vanuit de bedoeling, als startpunt voor de keuzes die we maken in de klas (leefwereld) en in de inrichting van beleid, processen en systemen (systeemwereld).

Richten, inrichten, verrichten

We geven richting en ruimte. We leggen het eigenaarschap laag in de organisatie. Vanuit heldere kaders en doelen (richten) wordt de vertaalslag gemaakt naar de context waarin het (onderwijs)team opereert (inrichten). Elke medewerker heeft de autonomie om keuzes te maken en neemt de verantwoordelijkheid om die uit te leggen (verrichten).

Professionele leergemeenschap

We creëren een veilige leeromgeving voor professionals waarin fouten gemaakt mogen worden. Feedback en reflectie worden gebruikt om te leren en verbeteren. Binnen teams en tussen teams. Zo geven we vorm aan een kwaliteitscultuur die het beste onderwijs oplevert.

**STUDEREN
VOOR
MORGEN**

**STRATEGISCHE KOERS
MBO UTRECHT**

CONCEPT

